



Réseau national d'expertise en troubles du spectre de l'autisme

« **Autisme et dépendances : un regard en trois volets** »

À la demande du RNETSA, Mme Jasmine Paradis, étudiante à la maîtrise (psychoéducation) a monté un dossier faisant le point sur l'autisme et les dépendances, à partir d'une recension effectuée par l'Institut universitaire en DI-TSA, du CIUSSS MCQ

Elle nous présente ici le troisième volet :
celui de la cyberintimidation

Juin 2016



Réseau national d'expertise
en troubles du spectre
de l'autisme

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec 

INTRODUCTION

Le présent travail est le dernier d'une série de trois articles faisant l'inventaire des recherches qui ont été effectuées jusqu'à maintenant analysant l'autisme face aux dépendances. Puisqu'un lien entre le TSA et la cyberdépendance placerait cette population particulièrement à risque de cyberintimidation, les études concernant cette problématique seront traitées dans le présent article.

Le but de ces trois dossiers était d'avoir une vue d'ensemble des travaux effectués en ce domaine afin d'en faire ressortir les forces, limites et pistes pour de futures recherches. Des implications pour l'intervention auprès des personnes aux prises avec ces problématiques seront aussi discutées, afin de permettre aux membres du RNETSA d'avoir une meilleure compréhension du phénomène, sans autre prétention.

CYBERINTIMIDATION

L'intimidation comprend trois critères: 1) la présence d'un comportement agressif dans le but de blesser une autre personne; 2) la répétition de ce comportement à travers le temps et 3) un débalancement de pouvoir entre ses acteurs (Kowalski et Fedina, 2011).

Selon les recherches effectuées jusqu'à maintenant, les personnes ayant des besoins particuliers seraient particulièrement à risque d'intimidation (Schroeder, Cappadocia, Bebko, Pepler et Weiss, 2014). D'après une recension sur le sujet, environ 50 % des enfants avec des besoins particuliers ont déjà vécu de l'intimidation (Rose, Monda-Amaya et Espelage, 2010). Comme Internet représente un bon moyen pour les personnes ayant un TSA de pallier leurs difficultés de relations sociales, ils sont plus susceptibles d'utiliser particulièrement ce vecteur. Cette probabilité augmente les risques pour cette population de se

retrouver impliquée dans de la cyberintimidation, une forme d'intimidation qui se produit sur Internet ou par téléphone cellulaire et qui peut donc arriver à n'importe quel moment de la journée (Kowalski et Fedina, 2011).

Bien que plusieurs recherches existent sur l'intimidation, peu d'entre elles se consacrent à la cyberintimidation. Jusqu'à maintenant, plus d'intimidation que de cyberintimidation est dénombré chez les personnes ayant un TSA. Dans un échantillon de 42 adolescents avec un TSA ou un TDAH (Kowalski et Fedina, 2011), 57 % des participants ont indiqué avoir été intimidés dans les deux derniers mois tandis que 21 % ont dit avoir été cyberintimidés durant cette même période. Selon Montes et Halterman (2007), **les enfants avec un TSA seraient quatre fois plus souvent victimes d'intimidation que le reste de la population.** Par contre, les taux de cyberintimidation chez cette population s'affichent plus faibles. Dans l'étude de Cappadocia, Weiss et Pepler (2011), seulement 10 % des jeunes avec un TSA rapportaient vivre de la cyberintimidation. Dans le même sens, les recherches de Didden et al. (2009) relèvent un taux de cyberintimidation se situant entre 4 % et 9 % chez les jeunes avec un TSA.

À une exception près, ces études considéraient séparément les éléments intimidation et cyberintimidation. D'autres investigations qui regrouperaient à la fois l'intimidation et la cyberintimidation chez une population ayant un TSA devraient être effectuées. Pour ce faire, inclure un groupe contrôle d'individus sans TSA serait avantageux afin de permettre d'approfondir la comparaison des variables. De plus, une étude témoigne de la présence d'une incohérence entre la compréhension des parents de l'utilisation d'Internet de leur enfant et leur utilisation réelle (Kowalski et Fedina, 2011). **Il serait utile de mieux étudier la supervision parentale de l'utilisation**

d'Internet par leur enfant afin d'évaluer la pertinence d'inclure cette composante à l'intervention.

Plusieurs liens existent dans la littérature entre l'intimidation et différents effets ici démontrés. Une recension de Schroeder et al. (2014) rapporte que des symptômes de problèmes de santé mentale intériorisés ou extériorisés, des pensées négatives à propos de soi-même, un faible niveau de compétences sociales et des difficultés avec la résolution de problèmes en contexte social sont des facteurs qui placent les personnes plus à risques d'être victimes ou investigatrices d'intimidation. Selon le même compte rendu, plusieurs études reconnaissent que le lien entre l'intimidation et le TSA semble être modulé par la présence d'un TDAH. Ainsi, les personnes ayant un TSA sans TDAH seraient moins victimes d'intimidation (Schroeder et al., 2014). Il s'agit par contre de facteurs de risque qui s'appliquent à l'intimidation et non à la cyberintimidation et qui ne sont pas tous spécifiques à la population ayant un TSA. Une étude associe une plus forte présence de cyberintimidation avec les situations suivantes: plus d'utilisation d'Internet, une plus faible estime de soi, des symptômes dépressifs et un plus faible QI (Didden et al., 2009). Les futures études devraient poursuivre dans le même sens afin de tenter de comprendre si les facteurs impliqués dans l'intimidation sont reproduits dans la cyberintimidation.

CONCLUSION

Peu de recherches différencient les facteurs impliqués dans la cyberintimidation de ceux impliqués dans l'intimidation. De plus, les études sur la dépendance à Internet supposent que les jeunes avec un TSA seraient moins enclins à l'utilisation des médias sociaux. Les prochaines recherches sur le sujet devraient donc a) évaluer si les jeunes avec un TSA sont plus sujets à la cyberintimidation que le reste de la population, b) évaluer les risques d'hameçonnage et c) identifier des facteurs de protection. L'hypothèse selon laquelle les parents comprendraient mal l'utilisation d'Internet par leur enfant devrait aussi être étudiée plus en détail afin d'évaluer le besoin d'inclure une composante parentale aux interventions qui visent la cyberintimidation.

Pour en savoir un peu plus :

- ✘ L'organisme de justice alternative Voltface :
<http://www.ojavoletface.ca/>
- ✘ Le Centre canadien de protection de l'enfance :
<https://www.protegeonsnosenfants.ca/app/fr/>

Méthodologie — effectuée par l'Institut universitaire en DI-TSA

Onze bases de données ont été consultées en mars 2015. Seules les références concernant les publications effectuées entre 2000 et 2015 en anglais ou en français ont été considérées. Trois bases sont spécifiquement consacrées à la documentation relevant du domaine de la santé et des sciences biomédicales; trois autres couvrent le domaine des sciences humaines et sociales; cinq bases de données sont considérées comme étant multidisciplinaires.

Un ensemble de mots-clés a été établi à partir des thésaurus des différentes bases de données. Ces mots-clés ont été utilisés en combinaisons conjuguant la population cible et les types de dépendances ciblées. 2 050 références ont été obtenues. Sur ce, 1 870 ont été supprimées étant donné les critères d'exclusion, 180 ont fait l'objet d'une lecture pour vérifier leur pertinence. De ce nombre, 29 ont été retenues pour bâtir ce document.

La méthodologie détaillée est disponible sur demande auprès du RNETSA.

© RNETSA

RÉFÉRENCES

- Ahn, D. H. (2007). Korean policy on treatment and rehabilitation for adolescents' Internet addiction. Dans *2007 International Symposium on the Counseling and Treatment of Youth Internet Addiction*. Seoul, Korea: National Youth Commission (Vol. 49).
- American Psychiatric Association (Éd.). (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5* (5th ed). Washington, D.C: American Psychiatric Association.
- Block, J. J. (2008). Issues for DSM-V : Internet addiction. *American Journal of Psychiatry*, *165*(3), 306-307. doi : 10.1176/appi.ajp.2007.07101556
- Cappadocia, M. C., Weiss, J. A. et Pepler, D. (2011). Bullying experiences among children and youth with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *42*, 266-277. doi : 10.1007/s10803-011-1241-x
- Chan, Y.-F., Dennis, M. L. et Funk, R. R. (2008). Prevalence and comorbidity of major internalizing and externalizing problems among adolescents and adults presenting to substance abuse treatment. *Journal of Substance Abuse Treatment*, *34*, 14-24. doi : 10.1016/j.jsat.2006.12.031
- Chen, Y.-L., Chen, S.-H. et Gau, S. S.-F. (2015). ADHD and autistic traits, family function, parenting style, and social adjustment for internet addiction among children and adolescents in Taiwan: A longitudinal study. *Research in Developmental Disabilities*, *39*, 20-31. doi: 10.1016/j.ridd.2014.12.025
- Coutinho, G., Mattos, P., Miele, F. et Borges, M. (2010). The cognitive profile and different presentations of internet addiction in teenagers: Two case reports. *Clinical Neuropsychiatry: Journal of Treatment Evaluation*, *7*, 164–169.
- De Alwis, D., Agrawal, A., Reiersen, A. M., Constantino, J. N., Henders, A., Martin, N. G. et Lynskey, M. T. (2014). ADHD symptoms, autistic traits, and substance use and misuse in adult Australian twins. *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*, *75*, 211-221.
- Didden, R., Scholte, R. H. J., Korzilius, H., Moor, J. M. H., Vermeulen, A., O'Reilly, M., ... Lancioni, G. E. (2009). Cyberbullying among students with intellectual and developmental disability in special education settings. *Developmental Neurorehabilitation*, *12*, 146-151. doi : 10.1080/17518420902971356
- Engelhardt, C. R., Mazurek, M. O. et Sohl, K. (2013). Media use and sleep among boys with autism spectrum disorder, ADHD, or typical development. *Pediatrics*, *132*, 1081-1089. doi : 10.1542/peds.2013-2066
- Finkenauer, C., Pollmann, M. M. H., Begeer, S. et Kerkhof, P. (2012). Brief report : examining the link between autistic traits and compulsive internet use in a non-clinical sample. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *42*, 2252-2256. doi: 10.1007/s10803-012-1465-4
- Hallerbäck, M. U., Lugnegård, T. et Gillberg, C. (2012). ADHD and nicotine use in schizophrenia and asperger syndrome: A controlled study. *Journal of Attention Disorders*, 1087054712439099. doi : 10.1177/1087054712439099
- Hofvander, B., Delorme, R., Chaste, P., Nydén, A., Wentz, E., Ståhlberg, O., ... Leboyer, M. (2009). Psychiatric and psychosocial problems in adults with normal-intelligence autism spectrum disorders. *BMC Psychiatry*, *9*, 35. doi:10.1186/1471-244X-9-35

- Janusis, G. M. et Weyandt, L. L. (2010). An exploratory study of substance use and misuse among college students with and without ADHD and other disabilities. *Journal of Attention Disorders*. doi : 10.1177/1087054710367600
- Kowalski, R. M. et Fedina, C. (2011). Cyber bullying in ADHD and Asperger Syndrome populations. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5, 1201-1208. doi: 10.1016/j.rasd.2011.01.007
- Kronenberg, L. M., Goossens, P. J. J., van Etten, D. M., van Achterberg, T. et van den Brink, W. (2015). Need for care and life satisfaction in adult substance use disorder patients with and without attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) or autism spectrum disorder (ASD). *Perspectives in Psychiatric Care*, 51, 4-15. doi : 10.1111/ppc.12056
- Kronenberg, L. M., Slager-Visscher, K., Goossens, P. J., van den Brink, W. et van Achterberg, T. (2014). Everyday life consequences of substance use in adult patients with a substance use disorder (SUD) and co-occurring attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) or autism spectrum disorder (ASD) : A patient's perspective. *BMC Psychiatry*, 14, 264. doi: 10.1186/s12888-014-0264-1
- Lugnegård, T., Hallerbäck, M. U. et Gillberg, C. (2011). Psychiatric comorbidity in young adults with a clinical diagnosis of asperger syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 32, 1910-1917. doi: 10.1016/j.ridd.2011.03.025
- Lundström, S., Chang, Z., Kerekes, N., Gumpert, C. H., Råstam, M., Gillberg, C., ... Anckarsäter, H. (2011). Autistic-like traits and their association with mental health problems in two nationwide twin cohorts of children and adults. *Psychological Medicine*, 41, 2423–2433. doi : 10.1017/S0033291711000377
- Mandell, D. S., Lawer, L. J., Branch, K., Brodtkin, E. S., Healey, K., Witalec, R., ... Gur, R. E. (2012). Prevalence and correlates of autism in a state psychiatric hospital. *Autism*, 16, 557-567. doi : 10.1177/1362361311412058
- Mandell, D. S., Walrath, C. M., Manteuffel, B., Sgro, G. et Pinto-Martin, J. (2005). Characteristics of children with autistic spectrum disorders served in comprehensive community-based mental health settings. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 35, 313-321. doi: 10.1007/s10803-005-3296-z
- Mazurek, M. O. et Engelhardt, C. R. (2013a). Video game use and problem behaviors in boys with autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 7, 316-324. doi: 10.1016/j.rasd.2012.09.008
- Mazurek, M. O. et Engelhardt, C. R. (2013b). Video game use in boys with autism spectrum disorder, ADHD, or typical development. *Pediatrics*, 132, 260-266. doi : 10.1542/peds.2012-3956
- Mazurek, M. O., Shattuck, P. T., Wagner, M. et Cooper, B. P. (2011). Prevalence and correlates of screen-based media use among youths with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 42, 1757-1767. doi: 10.1007/s10803-011-1413-8
- Mazurek, M. O. et Wenstrup, C. (2012). Television, video game and social media use among children with ASD and typically developing siblings. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 43, 1258-1271. doi: 10.1007/s10803-012-1659-9

- Montes, G. et Halterman, J. S. (2007). Bullying among children with autism and the influence of comorbidity with ADHD: A population-based study. *Ambulatory Pediatrics*, 7, 253-257. doi : 10.1016/j.ambp.2007.02.003
- Ni, X., Yan, H., Chen, S. et Liu, Z. (2009). Factors influencing internet addiction in a sample of Freshmen University students in China. *CyberPsychology & Behavior*, 12, 327-330. doi : 10.1089/cpb.2008.0321
- Ramos, M., Boada, L., Moreno, C., Llorente, C., Romo, J. et Parellada, M. (2013). Attitude and risk of substance use in adolescents diagnosed with asperger syndrome. *Drug and Alcohol Dependence*, 133, 535-540. doi: 10.1016/j.drugalcdep.2013.07.022
- Romano, M., Osborne, L. A., Truzoli, R. et Reed, P. (2013). Differential psychological impact of internet exposure on internet addicts. *PLoS ONE*, 8, e55162. doi : 10.1371/journal.pone.0055162
- Romano, M., Truzoli, R., Osborne, L. A. et Reed, P. (2014). The relationship between autism quotient, anxiety, and internet addiction. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 8, 1521-1526. doi: 10.1016/j.rasd.2014.08.002
- Rose, C. A., Monda-Amaya, L. E. et Espelage, D. L. (2010). Bullying perpetration and victimization in special education: A review of the literature. *Remedial and Special Education*. doi : 10.1177/0741932510361247
- Rothwell, P. E. (2016). Autism spectrum disorders and drug addiction: Common pathways, common molecules, distinct disorders? *Systems Biology*, 20. doi : 10.3389/fnins.2016.00020
- Santosh, D. P. J. et Mijovic, D. A. (2006). Does pervasive developmental disorder protect children and adolescents against drug and alcohol use? *European Child & Adolescent Psychiatry*, 15, 183-188. doi : 10.1007/s00787-005-0517-0
- Schroeder, J. H., Cappadocia, M. C., Bebko, J. M., Pepler, D. J. et Weiss, J. A. (2014). Shedding light on a pervasive problem: A review of research on bullying experiences among children with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44, 1520-1534. doi: 10.1007/s10803-013-2011-8
- Simonoff, E., Pickles, A., Charman, T., Chandler, S., Loucas, T. et Baird, G. (2008). Psychiatric disorders in children with autism spectrum disorders: Prevalence, comorbidity, and associated factors in a population-derived sample. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 47, 921-929. doi: 10.1097/CHI.0b013e318179964f
- Sizoo, B., Brink, W. van den, Franke, B., Vasquez, A. A., Wijngaarden-Cremers, P. van et Gaag, R. J. van der. (2010). Do candidate genes discriminate patients with an autism spectrum disorder from those with attention deficit/hyperactivity disorder and is there an effect of lifetime substance use disorders? *The World Journal of Biological Psychiatry*, 11, 699-708. doi: 10.3109/15622975.2010.480985
- Sizoo, B., van den Brink, W., Koeter, M., Gorissen van Eenige, M., van Wijngaarden-Cremers, P. et van der Gaag, R. J. (2010). Treatment seeking adults with autism or ADHD and co-morbid substance use disorder: Prevalence, risk factors and functional disability. *Drug and Alcohol Dependence*, 107, 44-50. doi: 10.1016/j.drugalcdep.2009.09.003

Sizoo, B., van den Brink, W., van Eenige, M. G. et van der Gaag, R. J. (2009). Personality characteristics of adults with autism spectrum disorders or attention deficit hyperactivity disorder with and without substance use disorders: *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 197, 450-454. doi : 10.1097/NMD.0b013e3181a61dd0