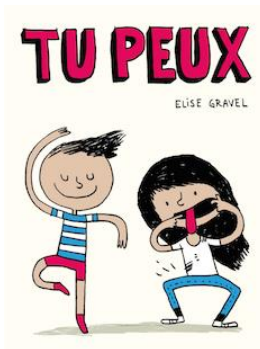


## Fiche d'activités



Élise Gravel

*Tu peux*

ISBN 9782897741488

Éditions Courte Échelle

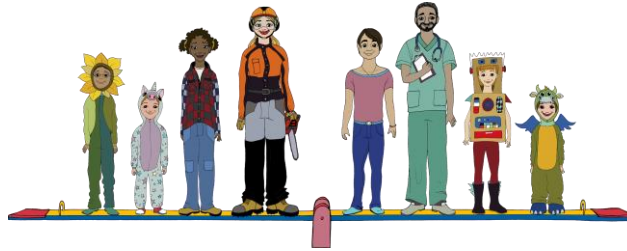
Âge : 5-7 ans

**Résumé :** Une fille qui pète ou qui parle fort, c'est possible ? Et un garçon qui pleure, qui fait la cuisine ou qui danse ? Bien sûr ! Dans *Tu peux*, Elise Gravel s'attarde à déconstruire de façon ludique les stéréotypes de genre afin de permettre aux enfants d'être tout ce qu'ils désirent être, sauf méchants et impolis, évidemment !

### Activités :

#### Avant la lecture

1. En groupe :
  - a. Établir une liste des personnages féminins et masculins des personnages de contes traditionnels (fée, princesse, chevalier, sorcière, ogre, loup, etc.). Rédiger la liste au tableau. Demander aux élèves de qualifier leurs rôles.
  - b. Écouter les propositions et identifier les rôles actifs (actions qui ont un impact dans le récit) ou passifs (présence secondaire sans incidence sur l'évolution du récit).
  - c. Quels sont les lieux où évoluent les personnages? Écouter les propositions et identifier si les lieux sont intérieurs (univers domestique) ou extérieurs (lieu public, nature).
2. Individuellement :
  - a. Demandez-leur d'imaginer un personnage fille ou garçon pour une histoire. Ils devront lui trouver un prénom, un rôle (l'action ou son comportement dans l'histoire) et un lieu.
3. En groupe :
  - a. À l'aide du tableau en annexe, comptabiliser le nombre de filles et de garçons dessinés par les filles. Faire de même avec ceux dessinés par les garçons.
  - b. Demander aux élèves d'observer les différences et les ressemblances entre les personnages filles et garçons.



- c. Y a-t-il un plus grand nombre de personnages masculins? Féminins ? Les rôles/actions des filles sont-ils actifs ou passifs ? Et ceux des garçons ?
- d. Les lieux attribués aux filles et aux garçons sont-ils intérieurs ou extérieurs ?

### Après la lecture

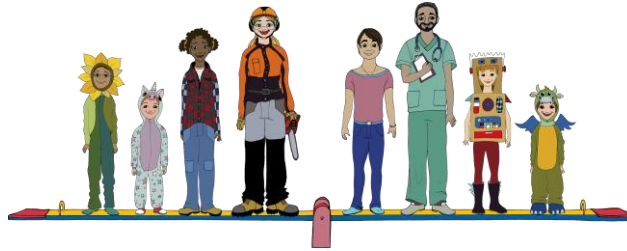
1. Poser les questions suivantes aux enfants :
  - a. Selon toi, est-ce que les personnages correspondent à la réalité ?
  - b. Aimerais-tu toi aussi pouvoir être ce que tu veux et choisir tes rôles ?
  - c. Est-ce que ce sont les stéréotypes qui t'empêchent de faire ce que tu veux?
2. Présenter et exposer les affiches *Les filles peuvent être* et *Les garçons peuvent*.

### Matériel inclus :





- Album *Tu peux*

### Matériel à fournir ou à préparer :





- Feuilles blanches
- Crayons de couleurs
- Photocopie du *Tableau des compilations statistiques*
- Photocopies des affiches *Les filles peuvent être* et *Les garçons peuvent*

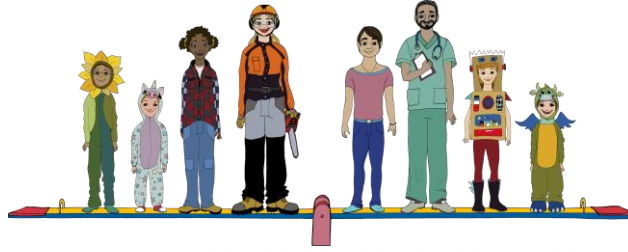


Crée un personnage pour une histoire - Annexe B  
 Tableau des compilations statistiques  
 Élèves filles

Noms	Rôles actifs	Rôles passifs	Lieux intérieurs	Lieux extérieurs
Personnage de fille				
Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre
Personnage de garçon				
Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre

Élèves garçons

Noms	Rôles actifs	Rôles passifs	Lieux intérieurs	Lieux extérieurs
Personnage de fille				
Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre
Personnage de garçon				
Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre



LES

# GARÇONS

PEUVENT:

PLEURER



PRENDRE SOIN  
DES AUTRES



ÊTRE CALMES



ÊTRE DOUX



ÊTRE CRÉATIFS



RÊVASSER



AVOIR PEUR



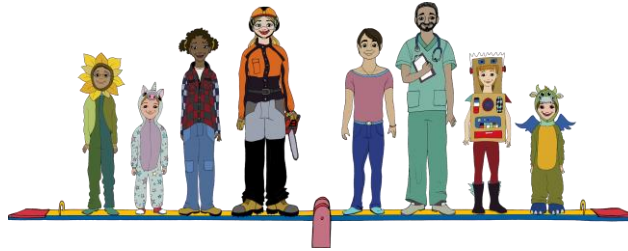
ÊTRE AFFECTUEUX



ÊTRE COQUETS



ET NE LAISSE PERSONNE TE DIRE LE CONTRAIRE!



# LES **FILLES** PEUVENT **ÊTRE!**



**ET NE LAISSE PERSONNE TE DIRE LE CONTRAIRE!**

©elisegravel